*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2020-2022*

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Metodyka pracy socjalnej – geneza i rozwój |
| Kod przedmiotu | P2N[2]0\_03 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | rok 1, semestr II |
| Rodzaj przedmiotu | wykład i ćwiczenia |
| Język wykładowy | jęz. polski |
| Koordynator | Marek Motyka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Marek Motyka / Krzysztof Jamroży |

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| II | 10 | 10 | - | - | - | - | - | - | 5 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

EGZAMIN

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu problematyki społecznej i metodyki pracy socjalnej. |

3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Nabycie wiedzy o relacjach międzyludzkich oraz umiejętności analizy tych relacji z perspektywy pracy socjalnej. |
| C2 | Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie uwarunkowań pozwalających na rozumienie relacji zachodzących między jednostką a otoczeniem społecznym, a zwłaszcza procesach gwarantujących jednostce psychospołeczny dobrostan. |
| C3 | Nabycie umiejętności wykorzystywania powiązań zachodzących między zjawiskami społecznymi i kreującymi się w ich wyniku problemami z zakresu pracy socjalnej. |
| C4 | Praktyczne przygotowanie do samodzielnego animowania działań socjalnych. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie relacji zachodzących w życiu społecznym oraz zdolność ich analizowania z perspektywy pracy socjalnej. | K\_W06 |
| EK\_02 | Dysponuje gruntowną wiedzą w zakresie uwarunkowań pozwalających na zrozumienie relacji: człowiek-środowisko oraz procesów sprzyjających psychospołecznemu funkcjonowaniu człowieka. | K\_W07 |
| EK\_03 | Potrafi rozróżniać, analizować i wykorzystywać powiązania zachodzące między wszelkimi różnorodnymi zjawiskami społecznymi oraz kształtującymi się w ich wyniku kwestiami społecznymi. | K\_U01 |
| EK\_04 | Jest przygotowany, zarówno indywidualnie jak i w pracy zespołowej, do inicjowania działań związanych z zaspokajaniem potrzeb socjalnych | K\_K02 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Wprowadzenie do przedmiotu. Zdefiniowanie podstawowych pojęć z zakresu pracy socjalnej. |
| 1. Istota pracy socjalnej oraz tezy operacyjne leżące u jej podstaw, specyfika metod w pracy socjalnej. Kryteria podziału pracy socjalnej. Zarys głównych koncepcji pracy socjalnej. |
| 1. Teoria pracy socjalnej jako źródło modeli metod pracy w środowisku zamieszkania: Metoda prowadzenia indywidualnego przypadku (*case work*), istota, etapy postępowania, modele interwencji / psychospołeczny, problemowy, strukturalny, systemowy / oraz zakres interwencji kryzysowej w tej metodzie. |
| 1. Teoria pracy socjalnej jako źródło modeli metod pracy w środowisku zamieszkania: Metoda pracy grupowej (*group work*) – istota, modele pracy grupowej, fazy oraz typologie grup pomocowych, praca w zespole specjalistów (*team work*). |
| 1. Teoria pracy socjalnej jako źródło modeli metod pracy w środowisku zamieszkania: metoda organizowania społeczności lokalnej (c*ommunity organization, community work*) – istota metody oraz techniczny schemat postępowania metodycznego. |
| 1. Etyczne podstawy interwencji pracownika socjalnego: świat wartości osoby wspomaganej i wspierającej, etyczne zasady pracy socjalnej, główne założenia Kodeksu Etycznego Pracowników Socjalnych, granice interwencji socjalnej, podstawowe dylematy etyczne pracowników socjalnych i ich klientów. |
| 1. Praca socjalna i jej aktualne wymiary. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Zajęcia organizacyjne - szczegółowe omówienie treści programowych oraz kryteriów zaliczenia. |
| 1. Etyczne podstawy interwencji pracownika socjalnego: świat wartości osoby wspomaganej i wspierającej, etyczne zasady pracy socjalnej, główne założenia Kodeksu Etycznego Pracowników Socjalnych, granice interwencji socjalnej, podstawowe dylematy etyczne pracowników socjalnych i ich klientów. |
| 1. Problematyka pracy socjalnej w środowisku otwartym: ogólne zasady pracy socjalnej w środowisku zamieszkania, zagadnienia z zakresu organizacji pracy socjalnej w środowisku zamieszkania. |
| 1. Etapy procesu postępowanie metodycznego w pracy socjalnej (zgłoszenie, dokonanie diagnozy, ustalenie celów pracy socjalnej i planu pomocy, systematyczna ewaluacja, ewaluacja końcowa, zakończenie współpracy z klientem). |
| 1. Diagnoza społeczna i jej podstawowe narzędzia: pojęcie diagnozy społecznej, aspekty diagnozy społecznej – psychospołeczny, socjologiczny i statystyczno-ekonomiczny. |
| 1. Kwestionariusz wywiadu środowiskowego jako podstawowe narzędzie diagnostyczne pracownika socjalnego – analiza struktury i praktyczne zastosowanie wywiadu środowiskowego. |
| 1. Technika kontraktu w pracy socjalnej: znaczenie techniki kontraktu w pracy socjalnej oraz możliwości jej zastosowania w praktyce, pojęcie kontraktu i jego procedura, ograniczenie i błędy w korzystaniu z techniki kontraktu oraz wybrane sposoby ich przezwyciężania. Rola sztuki porozumiewania się z zachowaniem reguł asertywności w technice kontraktu. |
| 1. Ewaluacja w pracy socjalnej – rodzaje, techniki i narzędzia wykorzystywane podczas oceny wprowadzania planu pomocy z klientem. |
| 1. Praktyczne opracowanie wywiadów środowiskowych oraz kontraktów socjalnych odnoszących się do sytuacji trudnej osoby/rodziny oraz prezentacja na forum grupy tych przypadków, planowanie form pomocy |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną.

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, metoda projektu.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | przygotowanie kontraktu socjalnego z klientem | wykład |
| Ek\_ 02 | przygotowanie kontraktu socjalnego z klientem | wykład |
| Ek\_ 03 | przygotowanie kontraktu socjalnego z klientem/ projekt wywiadu środowiskowego | wykład / ćwiczenia |
| Ek\_04 | obserwacja w trakcie zajęć | ćwiczenia |

* 1. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Przygotowanie pracy egzaminacyjnej: kontrakt socjalny między osobą/rodziną a pracownikiem socjalnym w zakresie rozwiązywania trudnej sytuacji życiowej.  Na ocenę:   * Bdb. (5): Przygotowanie kontraktu socjalnego z uzasadnieniem wyboru proponowanych oddziaływań + zaliczenie ćwiczeń. * Db. (4): Przygotowanie kontraktu socjalnego z klientem bez uzasadnienia wyboru proponowanych oddziaływań + zaliczenie ćwiczeń. * Dost. (3): Przygotowanie kontraktu socjalnego z klientem częściowo spełniającego wymagane kryteria + zaliczenie ćwiczeń. * Ndst. (2): Brak pracy egzaminacyjnej / niezaliczenie ćwiczeń.   Ćwiczenia: Zaliczenie na podst. przygotowania projektu wywiadu środowiskowego. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 100 |
| SUMA GODZIN | 125 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 5 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Czarnecki, P. (2013). *Praca socjalna.* Warszawa: Difin.  De Robertis, C. (1998). *Metodyka działania w pracy socjalnej.* Katowice: Śląsk  *Ustawa z dn. 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej* (Dz. U. 2004 nr 64 poz. 593) z późniejszymi zmianami. |
| Literatura uzupełniająca:  Grudziewska, E., Mikołajczyk, M., Zozula, J. red. (2019). *Pomoc społeczna i praca socjalna w dobie dynamicznych przemian społecznych.* Warszawa: Wydawnictwo APS Dostępna online: <http://www.aps.edu.pl/media/2200792/pomoc_spoleczna_i_praca_e-book.pdf>  Kadela, K., Kowalczyk, J. (2014). *Standardy pracy socjalnej. Rekomendacje metodyczne i organizacyjne.* Warszawa: Wydawnictwo Wrzos. Dostępna online: <https://www.wrzos.org.pl/projekt1.18/download/Standardy_pracy_socjalnej_www.pdf>  Kurzępa, J., Jędrzejko, M.Z., Motyka, M.A., Zagajewski, T. Zagajewski, T. Białas, T. red. (2019). *Diagnoza problemu używania narkotyków i nowych środków psychoaktywnych na terenie województwa łódzkiego.* Łódź:CBRD w Łodzi / Of. Wyd. Von Velke CPS w Milanówku / AH im. A. Gieysztora.  „Praca Socjalna”: strona internetowa czasopisma:  <https://e-pracasocjalna.pl/resources/html/article/details?id=218486>  Rymsza, M. red. (2012). *Pracownicy socjalni i praca socjalna w Polsce. Między służbą społeczną a urzędem.* Warszawa: Instytut Spraw Publicznych.  Sokołowska, M. red. (2013). *Dylematy etyczne pracowników socjalnych.* Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.  Wielgos-Struck, W. red*.* (2012). *Lokalne strategie aktywnej integracji osób zagrożonych wykluczeniem społecznym.* Rzeszów: Wyd. Uniwersytetu Rzeszowskiego. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)